

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Franchi"

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ Anno Scolastico 2018/2019

SEZ.1 - Descrittiva

TITOLO	SR 4-5 Individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
RESPONSABILE	Marrelli Paola
DESTINATARI Classi-gruppi	I bambini dell'ultimo anno
FINALITA'	<p>Nella scuola dell'infanzia il bambino acquisisce le abilità che costituiranno le basi su cui sviluppare, durante la scuola primaria, competenze specifiche di lettura, scrittura, calcolo e motricità fine. I dati in letteratura ci confermano l'importanza dell'individuazione precoce nei prerequisiti all'apprendimento per poter avviare gruppi di potenziamento. di difficoltà specifiche. dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare con test SR4-5 le abilità che fungono da base per gli apprendimenti scolastici nei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, considerate particolarmente importanti per lo sviluppo delle abilità che serviranno da base per i successivi apprendimenti scolastici; • Identificare precocemente le difficoltà e predisporre piani di intervento da realizzare a partire dall'ultimo anno della scuola; • Valutare i prerequisiti degli apprendimenti scolastici ed individuare eventuali bambini a rischio; • Potenziare, negli alunni in situazione di disagio, le abilità cognitive funzionali all'apprendimento • Valutare l'efficacia dei laboratori di potenziamento e recupero attivati
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Dare al bambino gli strumenti per affrontare al meglio l'ingresso alla Scuola Primaria
OBIETTIVI COGNITIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare e potenziare le abilità generali (aspetti comportamentali, motori, linguistici, fonologici, matematici, di comprensione, meta cognitivi) • Verificare e potenziare le abilità specifiche (pre-alfabetiche e pre-matematiche)

FASI DI REALIZZAZIONE	<p>I fase</p> <p>Screening iniziale (fine ottobre). Somministrazione individuale a tutti gli alunni dell'ultimo anno scuola Infanzia di una batteria di prove volte ad osservare i prerequisiti degli apprendimenti- Compilazione questionario SR4-5. Calcolo del punteggio totale; Calcolo e analisi del punteggio nelle aree di cui si compone il questionario</p> <p>II fase</p> <p>Approfondimento (novembre-dicembre). Questa seconda fase consente di ottenere una precisa definizione dei profili individualizzati dei bambini al duplice scopo di verificare i risultati emersi dall'utilizzo del questionario e soprattutto di poter approntare interventi di potenziamento mirati e specifici allo scopo di ridurre, per quanto possibile, le differenze prima dell'ingresso alla scuola primaria, agendo direttamente sulle abilità che sono considerate prerequisiti agli apprendimenti scolastici.</p> <p>III fase</p> <p>Potenziamento (gennaio-aprile). Potenziare le abilità carenti e ridurre in modo significativo le difficoltà di ciascun alunno attraverso laboratori di potenziamento e piani di lavoro mirati.</p> <p>IV fase</p> <p>Verifica (maggio). Al termine degli interventi di potenziamento è necessario verificare se i bambini che si trovavano in una situazione di rischio all'inizio dell'anno, a causa di carenze nel livello di sviluppo di alcuni prerequisiti degli apprendimenti, hanno recuperato e in che misura le difficoltà iniziali.</p>
METODOLOGIE	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi, l'intervento sarà sviluppato utilizzando uno specifico test strutturato, idoneo allo scopo.</p> <p>Schede, giochi, giochi fonologici e motori</p>
DURATA DEL PROGETTO (max 3 anni)	Da ottobre a maggio.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

Relazione scritta Audiovisivi Mostra Spettacolo Pubblicazione
 Disegni Foto Manufatti Prodotto multim.
 Altro Specificare _____

VALUTAZIONE

Strumenti di verifica e valutazione: schede dello screening iniziale

Tempi/ Modalità di valutazione: A maggio ri-somministrazione delle prove iniziali