

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Franchi"
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ Anno Scolastico 2018/2019

SEZ.1 – Descrittiva

TITOLO	PRIMARIA DELEDDA Progetto "Educazione alla legalità"
RESPONSABILE	Ramondino Anna
DESTINATARI Classi-gruppi	Tutte le classi del plesso Deledda
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizzare gli alunni al rispetto delle principali regole della circolazione stradale; • Sensibilizzare gli studenti sui temi del bullismo e cyber-bullismo; • Favorire lo sviluppo di una coscienza civica che possa condurre a scelte responsabili dettate dall'appartenenza ad una comunità.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>PERCORSI IN CLASSE (Classi prime, seconde e terze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la figura e le funzioni dell'agente di polizia locale; • Conoscere la segnaletica verticale e orizzontale; • Conoscere le regole di comportamento in strada dei pedoni e di circolazione in bicicletta; • Valorizzare il rispetto del senso civico in generale e del servizio degli assistenti civici; • Approfondire il concetto di sicurezza urbana dove i temi del decoro e gli effetti del degrado possano divenire elementi di confronto e discussione al fine di creare azioni positive per la tutela del bene comune. <p>PARCO EDUCASTRADA (Classi quarte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la segnaletica orizzontale e verticale; • Simulare comportamenti e situazioni per un corretto uso della strada. <p>PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBER-BULLISMO (Classi quinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la propria conoscenza sul fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo; • Riflettere sui comportamenti relazionali non positivi messi in atto e/o subiti a scuola; • Valorizzare il gruppo classe come esperienza di scambio; • Sviluppare la propria consapevolezza rispetto all'uso adeguato dei social network.
OBIETTIVI COGNITIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza delle regole della convivenza civile; • Maturare l'idea che il benessere di ciascuno è correlato a quello altrui; • Potenziare la capacità di ascolto; • Imparare a riflettere sulle conseguenze spiacevoli dei propri comportamenti; • Migliorare la capacità comunicativa e di relazione; • Sviluppare il pensiero critico.

FASI DI REALIZZAZIONE	Periodo da concordare con gli agenti della polizia locale di Brescia Il percorso sarà così articolato: <ul style="list-style-type: none"> • Classi prime: due incontri in classe di un'ora ciascuno; • Classi seconde: tre incontri in classe di un'ora ciascuno; • Classi terze: uscita didattica in quartiere della durata di un'ora e mezza; • Classi quarte: esperienza pratica sul corretto uso della strada attraverso un percorso in bicicletta presso il Parco dei Poeti del Villaggio Badia; • Classi quinte: due incontri in classe della durata di due ore ciascuno.
METODOLOGIE	I moduli formativi saranno organizzati sulla base dell'età degli alunni e saranno supportati dalla visione di filmati.
DURATA DEL PROGETTO	Anno scolastico 2018/2019 Secondo quadrimestre

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

Relazione scritta Audiovisivi Mostra Spettacolo Pubblicazione
 Disegni Foto Manufatti Prodotto multim.

VALUTAZIONE

Strumenti di verifica e valutazione

- Schede e test a risposta multipla

Tempi/ Modalità di valutazione:

I docenti coinvolti, in sede di verifica finale, valuteranno gli esiti raggiunti in merito alla motivazione degli alunni e all'efficacia delle proposte rispetto agli obiettivi prefissati.