

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. Franchi”
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ Anno Scolastico 2018/2019

SEZ.1 - Descrittiva

TITOLO	PRIMARIA DELEDDA Progetto “Beyond the water!” e “Tecnologie e materiali”
RESPONSABILE	Brucia Anna
DESTINATARI Classi-gruppi	SECONDA A E SECONDA B (SCUOLA “G.DELEDDA”) QUARTA A E QUARTA B (SCUOLA “G.DELEDDA”)
FINALITA’	<ul style="list-style-type: none"> •Possibilità di esplorare situazioni sperimentali e di acquisire competenze di tipo fisiche. •Unire sapere e fare attraverso l’attività laboratoriale. •Favorire l’interazione con i compagni. •Realizzare collegamenti tra le discipline.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in piccoli gruppi e condividere il senso di responsabilità. •Formulare ipotesi e verificarle utilizzando un esperimento. •Condividere le proprie idee in gruppo rendendosi disponibili a realizzare obiettivi comuni. •Condividere idee, pensieri, proposte; migliorare le capacità di relazione con i compagni e con studenti di altre nazioni. <p>Stimolare la capacità di osservazione mediante l’indagine su oggetti d’uso comune.</p>
OBIETTIVI COGNITIVI	<p>SECONDA A E SECONDA B</p> <p>Progetto didattico “Materiali e tecnologie”</p> <ul style="list-style-type: none"> •Far scoprire ed analizzare ai bambini le caratteristiche di materiali di recente sviluppo, oltre a quelli tradizionalmente conosciuti e studiati a scuola . •Comprendere e sperimentare la tecnologia come capacità di lavorare e trasformare i materiali. •Sviluppare le abilità manuali attraverso la lavorazione (manipolazione, taglio, piegatura, pressatura, ...) di alcuni materiali •Stimolare la capacità di osservazione mediante l’indagine su oggetti d’uso comune. •Utilizzare materiale riciclato o facilmente reperibile per costruire oggetti con nuove funzionalità. <p>QUARTA A E QUARTA B</p> <p>Progetto didattico “Beyond the water!”</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le proprietà tecnico-scientifiche e suscitare nell’alunno interesse e curiosità per tutti quei fenomeni scientifici che si possono osservare attraverso l’acqua (luce e colori, gravità, meteorologia, sostenibilità, scienze naturali, ...). •Offrire uno sguardo internazionale sul tema dell’acqua da un punto di vista scientifico, politico e sociale. •Sperimentare e scoprire, attraverso esperimenti sull’acqua, nuovi fenomeni naturali. • Analizzare le proprietà chimico – fisiche dell’acqua. • Valutare l’acqua da un punto di vista dell’efficienza energetica e della sostenibilità ambientale.

FASI DI REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sono previsti incontri di programmazione tra l'esperto dell'Associazione Scientifica "Aghi Magnetici" e il team docenti. • L'esperto svolgerà 2 incontri per classe da due ore ciascuno, organizzando attività di tipo laboratoriale sotto la propria guida e supervisione. • Lo spazio utilizzato sarà quello dell'aula allestita e organizzata in modo funzionale.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione frontale sul significato di laboratorio. • Il progetto si sviluppa con la condivisione internazionale: Aghi magnetici prepara un videocollegamento (compatibilmente con le risorse multimediali della scuola) con i bambini delle scuole straniere e realizza un video conclusivo riassuntivo. Le insegnanti si riservano di appurare la possibilità di effettuare o meno il video collegamento per ragioni legate alla privacy. • Le attività laboratoriali si svolgeranno in modo sperimentale seguendo le fasi proprie del metodo di ricerca scientifica. • Particolare attenzione verrà riservata all'adeguamento del quadro delle competenze di ogni alunno in relazione agli esiti dei laboratori condotti .
DURATA DEL PROGETTO (max 3 anni)	Per ogni classe sono previsti 2 incontri ciascuno, della durata di due ore.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

Relazione scritta Audiovisivi ? Mostra Spettacolo Pubblicazione
 Disegni Foto Manufatti Prodotto multim.
 Altro Specificare

VALUTAZIONE

Strumenti di verifica e valutazione: verifiche operative al termine di ogni modulo

- Osservazione sistematica e in itinere.
- Verbalizzazione e rielaborazione grafica.