



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale "Franchi" – Sud 2 di Brescia**

✉ Sede Villaggio Sereno - Traversa XII, 21 – 25125 Brescia

☎ 030/3545164 – 030/8378526 - 📠 030/3540153

C. f. : 80049560172 – C.M. :BSIC815003

E-mail [bsic815003@istruzione.it](mailto:bsic815003@istruzione.it) - [pec:bsic815003@pec.istruzione.it](mailto:pec:bsic815003@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icfranchibrescia.gov.it](http://www.icfranchibrescia.gov.it)

Brescia, 12/03/2018

All'Albo

Al Sito Web

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI**

<b>Lavori:</b> "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"	
<b>PON 2014/20120 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche"</b>	
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)	
<b>Obiettivo A</b>	"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"
<b>Progetto PON 10862 del 16/09/2016 – FSE 2014/2020 CODICE CUP: F85B18000090007</b>	
<b>Autorizzazione Progetto "Insieme. Ciascuno a modo suo" - Prot. n. AOODGFID/31705 del 24/07/2017</b>	
<b>Importo complessivo autorizzato: 43.574,00</b>	

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse 1 Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.

**VISTA** l'autorizzazione del progetto "Insieme. Ciascuno a modo suo" con identificativo Prot. AOODGFID/31705 del 24/07/2018;

**VISTO** il proprio Decreto Prot. n.645/06-01 del 17 novembre 2017 di formale assunzione al Programma Annuale del finanziamento;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento UE n. 13/01 del 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i criteri per il per la selezione di esperti e tutor fissati dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 58 del 6 febbraio 2018

**RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERI e TUTOR, per le attività relative al seguente modulo:

PROGETTO/SOTTOAZIONE	TITOLO/MODULO
<b>Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche</b> <b>10.1.1A</b> <b>FSEPON-LO-2017/2019</b>	<b>“INSIEME. CISCUNO A MODO SUO”</b>  <b>Modulo Formativo bambini/ragazzi:</b> <b>“TEATRO AMBIENTE. LABORATORIO TEATRALE A TEMA AMBIENTALE”</b>

## COMUNNICA

**Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di PERSONALE INTERNO, per titoli comparativi, al fine di individuare N. 1 ESPERTO e N. 1 TUTOR per il progetto sopra indicato**

Il presente Avviso è rivolto, in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia, alla scadenza del presente Avviso
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima

### **1. Obiettivi formativi e descrizione del Modulo**

#### **MODULO FORMATIVO “TEATRO AMBIENTE. LABORATORIO TEATRALE A TEMA AMBIENTALE”**

Il percorso di questo laboratorio è rivolto a bambini frequentanti la classe quinta della scuola primaria Deledda ed a ragazzi frequentanti la classe prima della scuola secondaria di primo grado Calvino che mostrano particolari problemi scolastici e situazioni di disagio.

Il linguaggio teatrale è uno strumento didattico e veicolo di sensibilizzazione estremamente efficace e naturalmente vocato alla partecipazione. La scuola utilizza principalmente il contatto frontale e le facoltà logico-razionali dell’apprendimento, attraverso il laboratorio teatrale s’intendono stimolare anche

ulteriori facoltà cognitive quali l'immaginazione, la trasposizione simbolica, il linguaggio metaforico e il coinvolgimento emotivo, per veicolare contenuti e comportamenti.

I meccanismi creativi saranno il cardine di "Teatro Ambiente", un percorso che si propone come momento di esplorazione, di ricerca e di apprendimento della grammatica di base del linguaggio teatrale attraverso il tema della sostenibilità ambientale.

### Obiettivi formativi

- Sensibilizzare al comportamento consapevole e responsabile verso l'ambiente
- Stimolare l'educazione al rispetto
- Educare allo sviluppo sostenibile
- Valorizzare le risorse dei ragazzi e dei bambini, abbassare i livelli di frustrazione e potenziare il livello di autostima
- Sviluppare le competenze sociali di collaborazione, assunzione di responsabilità, solidarietà e partecipazione
- Prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, soprattutto di allievi in ritardo con la carriera scolastica;
- Favorire l'apertura della comunità scolastica al territorio

### **COMPITI DELL' ESPERTO**

L'esperto dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze relative all'area d'intervento e nel settore della progettazione.

In riferimento al modulo assegnato dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e con il DS;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- definire il piano di acquisti secondo le necessità del progetto, in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto in collaborazione con il tutor ed il Dirigente Scolastico;
- collaborare con il DS, il DSGA e il tutor per l'inserimento on-line dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria e rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il Tutor dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze organizzative e didattiche, in relazione all'ambito del progetto. Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

In particolare dovrà:

- collaborare con l'Esperto e con il DS alla definizione del calendario delle attività del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'Esperto nella progettazione esecutiva del singolo modulo;

- coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività delle singole lezioni e nella gestione del gruppo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale;
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il DS in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all’Esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il DSGA per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc...
- compilare tutte le sezioni dell’anagrafica studenti in Piattaforma
- aggiornare ad ogni lezione le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all’incarico ricevuto.

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente Avviso, all’atto della scadenza dello stesso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- sono in servizio presso l’I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia alla data di scadenza del presente Avviso o, in subordine, presso altri Istituti Statali dell’Ambito 6 – Brescia.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti, completi in ogni parte:

1. Domanda di partecipazione Esperto (Modello Allegato 1) o “Domanda di partecipazione Tutor” (Modello Allegato 2) dichiarando di:
  - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
2. Consenso al trattamento dati personali;
3. Traccia programmatica (Modello Allegato 3) indicante la descrizione dei contenuti che si intendono trattare, della metodologia che si intende utilizzare e delle attività da realizzare; il quadro di riferimento teorico; le modalità di documentazione (solo Esperto).
4. Curriculum Vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi; il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, in relazione ai criteri fissati dal presente Avviso, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
5. Fotocopia del documento d’identità in corso di validità.
6. Per docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche: autorizzazione a svolgere attività di esperto, a firma del dirigente responsabile.

Modulo	Titolo di accesso Esperto Interno Docente di altre Istituzioni Scolastiche	Titolo di accesso tutor
<b>“TEATRO AMBIENTE. Laboratorio teatrale a tema ambientale”</b>	Diploma o Laurea	Docente/Educatore

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati dal Consiglio d'Istituto:

1. Personale interno in servizio presso I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia, alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera d'incarico

### 3. Criteri e modalità di valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione interna appositamente costituita con atto del dirigente scolastico che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. del 6 febbraio 2018, secondo la seguente tabella:

	ESPERTI INTERNI		TUTOR INTERNI	
	Titoli valutabili	Condizioni punteggi titolo	Titoli valutabili	Condizioni punteggi titolo
Titoli culturali	Docente di scuola primaria/secondaria 1° grado con esperienze in attività teatrali	Condizione di ammissibilità	Diploma	Condizione di ammissibilità
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	punti 5 per ogni titolo <b>Max 15</b>	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	punti 5 per ogni titolo <b>Max 10</b>
	Master I/II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale afferenti la tipologia delle attività da svolgere	punti 2.5 per ogni titolo <b>Max 10</b>	<b>Certificazioni ECDL</b> BASE STANDARD ADVANCED SPECIALISED	<b>Max 25:</b> 10 15 20 25
	Abilitazioni professionali (Concorso-SISS-Pass-TFA....)	punti 2.5 per ogni titolo <b>Max 5</b>	Precedenti esperienze di collaborazioni con scuole del primo ciclo, su progetti attinenti l'area oggetto dell'incarico	2 punti per anno <b>Max 20</b>
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di durata minima 20 ore	punti 1 per ogni titolo <b>Max 5</b>	Incarichi di Coordinamento e/o esperienze di tutor d'aula in Progetti;	5 punti per incarico <b>Max 15</b>
Titoli Professionista	Anzianità di docenza in Istituti del primo ciclo d'istruzione	3 punti per anno <b>Max 15</b>	Uso base TIC (word, excell e Power Point) Uso sistemi di registrazione progetti/compilazione moduli	MINIMA 5 BUONA 10 AVANZATA 20

				<b>Max 20</b>
	Attività professionale svolta anche in altri Istituti/Università/Enti nell'area di riferimento dell'attività oggetto dell'incarico	2 punti per anno <b>Max 10</b>	Conoscenza norme di sicurezza in ambienti scolastici (DVR – Piano di emergenza dell'Istituto....)	<b>10</b>
	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali in qualità di Esperto/Docente/Relatore	2,5 punti per esperienza <b>Max 10</b>		
	Mostre personali/Premi e riconoscimenti per Attività Culturali, Teatrali o Sportive .... coerenti con il progetto	2 punti ciascuno <b>Max 10</b>		
	Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la tematica oggetto dell'incarico	Punti 5 per ogni pubblicazione <b>Max 20</b>		

#### **4. Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello “domanda di partecipazione esperto (allegato 1)” o “domanda di partecipazione tutor (allegato 2)” a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- Traccia programmatica (solo Esperto)
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

Gli interessati non potranno effettuare l'attività di esperto e di tutor nella stessa area tematica.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale entro e non oltre le **ore 18.00** del giorno **22/03/2018** via mail esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata

**BSIC815003@PEC.ISTRUZIONE.IT**; gli interessati potranno anche produrre a mano la domanda con allegati, presso l'Ufficio Protocollo dell'I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia, Vill. Sereno, Tr. XII, 21 entro i termini su indicati. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### **5. Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite Lettera di incarico, per il personale interno o in regime di collaborazione plurima.

La durata dell'incarico è stabilita in 30 ore. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo onnicomprensivo è di € 70 all'ora e sarà commisurata all'attività realmente svolta; per lo

svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario lordo omnicomprensivo è di € 30 all'ora e sarà commisurata all'attività realmente svolta.

La determinazione del calendario degli incontri, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo sarà definita in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo "Franchi" Sud 2 Brescia e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

**Si specifica che la realizzazione del Modulo formativo "Teatro Ambiente. Laboratorio teatrale a tema ambientale", sarà possibile solo se le iscrizioni raggiungeranno il numero minimo richiesto di 20 partecipanti. Altresì le attività dovranno essere interrotte se per due volte consecutive il numero dei frequentanti raggiungerà le nove unità, come definito dall'Autorità di Gestione. In questo caso, verranno corrisposti i compensi in riferimento alle attività realmente realizzate.**

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa effettiva erogazione dai relativi fondi previsti dalle misure PON/FSE autorizzate. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **6. Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adriana Rubagotti

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa