



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Franchi" – Sud 2 di Brescia**

✉ Sede Villaggio Sereno - Traversa XII, 21 – 25125 Brescia

☎ 030/3545164 – 030/8378526 - 📠 030/3540153

C. f. : 80049560172 – C.M. :BSIC815003

E-mail bsic815003@istruzione.it - pec:bsic815003@pec.istruzione.it

sito web: www.icfranchibrescia.gov.it

Brescia, 5/05/2018

All'Albo

Al Sito Web

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI

Lavori: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"	
PON 2014/20120 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche"	
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)	
Obiettivo A	"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"
Progetto PON 10862 del 16/09/2016 – FSE 2014/2020 CODICE CUP: F85B18000090007	
Autorizzazione Progetto "Insieme. Ciascuno a modo suo" - Prot. n. AOODGFID/31705 del 24/07/2017	
Importo complessivo autorizzato: 43.574,00	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse 1 Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.

VISTA l'autorizzazione del progetto "Insieme. Ciascuno a modo suo" con identificativo Prot. AOODGFID/31705 del 24/07/2018;

VISTO il proprio Decreto Prot. n.645/06-01 del 17 novembre 2017 di formale assunzione al Programma Annuale del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento UE n. 13/01 del 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i criteri per il per la selezione di esperti e tutor fissati dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 58 del 6 febbraio 2018

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERI e TUTOR, per le attività relative ai seguenti moduli:

PROGETTO/SOTTOAZIONE	TITOLI/MODULI
Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche 10.1.1A FSEPON-LO-2017/2019	“INSIEME. CISCUNO A MODO SUO” Moduli Formativi bambini/ragazzi: POTENZIAMENTO ATTIVITÀ SPORTIVA SCUOLA PRIMARIA POTENZIAMENTO ATTIVITÀ SPORTIVA SCUOLA SECONDARIA AVANTI TUTTI! PRIMARIA AVANTI TUTTI! SECONDARIA

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di PERSONALE INTERNO, per titoli comparativi, al fine di individuare N. 6 ESPERTI e N. 4 TUTOR per la realizzazione dei Moduli sopra indicati

Il presente Avviso è rivolto, in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia, alla scadenza del presente Avviso

1. Descrizione del Modulo, metodologia e obiettivi formativi

TITOLO MODULO	DESTINATARI ORE/MODALITÀ DIDATTICA	TARGET	FIGURE RICHIESTE
1. Potenziamento attività sportiva nella Scuola Primaria Educazione motoria, sport; gioco didattico	Max 25 alunni scuola primaria classe V 30 ore – Campo Scuola	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

<p>2. Potenziamento attività sportiva nella Scuola Secondaria</p> <p>Educazione motoria, sport; gioco didattico</p>	<p>Max 25 alunni scuola secondaria classi I</p> <p>30 ore – Campo scuola</p>	<p>competenze.</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p>	<p>n. 1 Esperto</p> <p>n. 1 Tutor</p>
<p>I Moduli del progetto mirano all'ampliamento dell'offerta formativa tramite lo svolgimento di varie attività ludiche, che non si focalizzano solo su proposte riguardanti le discipline sportive, ma sul movimento e sulla corporeità. Non mancheranno tuttavia riferimenti a pratiche sportive quali: atletica leggera, corsa campestre, nuoto, basket, rugby, pallamano, badminton, beach volley. Con le varie attività si cercherà di valorizzare le caratteristiche del territorio circostante e di offrire ai ragazzi occasioni di incontro all'interno e all'esterno della Scuola e un affinamento delle abilità tecnico- motorie e tecnico-tattiche nelle discipline maggiormente praticate nel nostro territorio nonché una maggiore autonomia e responsabilità.</p>			
<p>3. Avanti tutti! Primaria.</p> <p>Potenziamento delle competenze di base.</p>	<p>Max 25 alunni scuola primaria classe V</p> <p>30 ore – Campo scuola + 15 ore MENSA (attivata solo in presenza di 20 iscritti al servizio)</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio.</p>	<p>n. 1 Esperto Italiano (15 ore)</p> <p>n. 1 Esperto Matematica (15 ore)</p> <p>n. 1 Tutor (30 ore)</p>
<p>4. Avanti tutti! Secondaria.</p> <p>Potenziamento delle competenze di base.</p>	<p>Max 25 alunni scuola secondaria classi I</p> <p>30 ore – Campo scuola + 15 ore MENSA (attivata solo in presenza di 20 iscritti al servizio)</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze.</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p>	<p>n. 1 Esperto Italiano (15 ore)</p> <p>n. 1 Esperto Matematica (15 ore)</p> <p>n. 1 Tutor (30 ore)</p>
<p>Nella Scuola Primaria, a conclusione del ciclo, si assiste ad un numero significativo di bambini che presenta carenze in varie materie, accompagnati da difficoltà di tipo comportamentale e relazione. Si tratta di bambini, in buona parte di origine straniera, ma anche di origine italiana, con alle spalle situazioni familiari con fragilità di vario genere. Per questi bambini, al quinto anno, si procede quasi sempre al passaggio nella scuola secondaria di primo grado, nella convinzione che trattenerli ancora per un anno alla primaria non porterà al superamento delle difficoltà. Un intervento personalizzato, volto al recupero di alcune competenze di base e alla promozione dell'autostima e della motivazione all'apprendimento può favorire un ingresso più sereno anche dal punto di vista emotivo e relazionale nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Attraverso questo modulo progettuale s'intende stimolare i bambini all'apprendimento significativo, facendo leva sui loro interessi. Mediante l'uso di giochi didattici mirati alla soluzione di problemi, si valorizzerà la pluralità dei punti di vista e l'utilizzo del pensiero divergente.</p>			

Nella **Scuola Secondaria** si possono individuare diverse tipologie di ragazzi che corrono il rischio di abbandono degli studi :

- coloro che non hanno gli strumenti culturali e di apprendimento necessari ad affrontare un proficuo percorso di studi. Sono ragazzi di origine straniera che non padroneggiano la lingua italiana ovvero che non hanno frequentato in modo continuativo la scuola negli anni precedenti all'arrivo in Italia, ovvero che, per cultura, non ripongono il necessario interesse nello studio;
- coloro che nella loro biografia scolastica non hanno mostrato il necessario impegno a scuola mancando nella presenza quotidiana, nello studio a casa, nell'attenzione a presentarsi con tutto il materiale necessario;
- coloro che hanno le capacità intellettive per affrontare la scuola ma mancano di altre competenze di natura sociale ed emotiva.

Un intervento personalizzato, volto al recupero di alcune competenze di base e alla promozione dell'autostima e della motivazione all'apprendimento può favorire una prosecuzione più serena anche dal punto di vista emotivo e relazionale del percorso nella scuola secondaria di primo grado. Si intende pertanto stimolare i bambini all'apprendimento significativo, facendo leva sui loro interessi. Mediante attività didattiche mirate alla soluzione di problemi, si valorizzerà la pluralità dei punti di vista e l'utilizzo del pensiero divergente.

Metodologia prevista

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa e giochi di ruolo. Si privilegeranno le metodologie della didattica breve, laboratoriale, il peer- tutoring e il problem solving per:

- creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno;
- coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo;
- sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione

Obiettivi formativi

POTENZIAMENTO ATTIVITÀ SPORTIVA PRIMARIA – SECONDARIA

- Promuovere ed ampliare l'offerta di pratica sportiva nella scuola attraverso iniziative sempre più vicine agli interessi dei giovani;
- Mettere in evidenza il valore socializzante dello sport che attraverso linguaggi semplici ed immediati favorisce l'abitudine a stabilire rapporti interpersonali;
- Utilizzare lo sport come modello formativo che attraverso il rispetto delle regole e dell'altro, rinforzi le competenze chiave di cittadinanza.

AVANTI TUTTA! PRIMARIA - SECONDARIA

- Prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, soprattutto di allievi in ritardo con la carriera scolastica;
- Valorizzare le risorse dei ragazzi e dei bambini, abbassando i livelli di frustrazione e potenziare il livello di autostima;
- Individuare legami fra ciò che si studia a scuola e l'utilizzo che ne può essere fatto nella vita quotidiana, proponendo compiti autentici;

- Realizzare esperienze di apprendimento formale e valorizzare l'apprendimento non formale e informale;
- Favorire il rafforzamento delle competenze di base, con particolare attenzione alla lingua italiana e alla matematica in funzione di un adeguato inserimento nel livello di scuola successivo; (scuola primaria/secondaria di primo grado)

COMPITI DELL' ESPERTO

L'esperto dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze relative all'area d'intervento e nel settore della progettazione.

In riferimento al modulo assegnato dovrà:

- definire le attività in base al calendario previsto, in collaborazione con il tutor e con il DS;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- definire il piano di acquisti secondo le necessità del progetto, in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto in collaborazione con il tutor ed il Dirigente Scolastico;
- collaborare con il DS, il DSGA e il tutor per l'inserimento on-line dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria e rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze organizzative e didattiche, in relazione all'ambito del progetto. Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

In particolare dovrà:

- collaborare con l'Esperto e con il DS alla definizione del calendario delle attività del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'Esperto nella progettazione esecutiva del singolo modulo;
- coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività delle singole lezioni e nella gestione del gruppo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale;
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il DS in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'Esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il DSGA per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc...
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in Piattaforma
- aggiornare ad ogni lezione le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

5. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente Avviso, all’atto della scadenza dello stesso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- sono in servizio presso l’I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia alla data di scadenza del presente Avviso

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti, completi in ogni parte:

1. Domanda di partecipazione Esperto (Modello Allegato 1) o “Domanda di partecipazione Tutor” (Modello Allegato 2) dichiarando di:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
2. Consenso al trattamento dati personali;
3. Traccia programmatica (Modello Allegato 3) indicante la descrizione dei contenuti che si intendono trattare, della metodologia che si intende utilizzare e delle attività da realizzare; il quadro di riferimento teorico; le modalità di documentazione (solo Esperto).
4. Curriculum Vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi; il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, in relazione ai criteri fissati dal presente Avviso, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
5. Fotocopia del documento d’identità in corso di validità.
6. Essere in possesso del titolo di accesso come da tabella sotto riportata:

TABELLA 1

Modulo	Titolo di accesso Esperto Interno	Titolo di accesso tutor
Potenziamento attività sportiva nella scuola primaria	Docente di Educazione Fisica – scuola primaria o secondaria I° grado	Docente/Educatore
Potenziamento attività sportiva nella scuola secondaria	Docente di Educazione Fisica – scuola secondaria I° grado	Docente/Educatore
Avanti tutti! Primaria	Docente di Italiano Docente di Matematica Scuola Primaria o Secondaria I° grado	Docente/Educatore
Avanti tutti! Secondaria	Docente di Italiano Docente di Matematica Scuola Secondaria I° grado	Docente/Educatore

Gli incarichi saranno assegnati secondo l’ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati dal Consiglio d’Istituto:

1. Personale interno in servizio presso I.C. "Franchi" Sud 2 Brescia, alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
--	------------------------------------

2. Criteri e modalità di valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione interna appositamente costituita con atto del dirigente scolastico che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. del 6 febbraio 2018, secondo la seguente tabella:

	ESPERTI INTERNI		TUTOR INTERNI	
	Titoli valutabili	Condizioni punteggi titolo	Titoli valutabili	Condizioni punteggi titolo
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento (vedi tabella 1)	Condizione di ammissibilità	Diploma	Condizione di ammissibilità
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	punti 5 per ogni titolo Max 15	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	punti 5 per ogni titolo Max 10
	Master I/II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale afferenti la tipologia delle attività da svolgere	punti 2.5 per ogni titolo Max 10	Certificazioni ECDL BASE STANDARD ADVANCED SPECIALISED	Max 25: 10 15 20 25
	Abilitazioni professionali (Concorso-SISS-Pass-TFA....)	punti 2.5 per ogni titolo Max 5	Precedenti esperienze di collaborazioni con scuole del primo ciclo, su progetti attinenti l'area oggetto dell'incarico	2 punti per anno Max 20
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di durata minima 20 ore	punti 1 per ogni titolo Max 5	Incarichi di Coordinamento e/o esperienze di tutor d'aula in Progetti;	5 punti per incarico Max 15
Titoli Professionali	Anzianità di docenza in Istituti del primo ciclo d'istruzione	3 punti per anno Max 15	Uso base TIC (word, excel e Power Point) Uso sistemi di registrazione progetti/compilazione moduli	MINIMA 5 BUONA 10 AVANZATA 20 Max 20
	Attività professionale svolta anche in altri Istituti/Università/Enti nell'area di riferimento dell'attività oggetto dell'incarico	2 punti per anno Max 10	Conoscenza norme di sicurezza in ambienti scolastici (DVR – Piano di emergenza dell'Istituto....)	10
	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali in qualità di Esperto/Docente/Relatore	2,5 punti per esperienza Max 10		

Mostre personali/Premi e riconoscimenti per Attività Culturali, Teatrali o Sportive coerenti con il progetto	2 punti ciascuno Max 10		
Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la tematica oggetto dell'incarico	Punti 5 per ogni pubblicazione Max 20		

3. Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello “domanda di partecipazione esperto (Allegato 1)” o “domanda di partecipazione tutor (Allegato 2)” a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- Traccia programmatica (solo Esperto)
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

Gli interessati non potranno effettuare l'attività di esperto e di tutor nella stessa area tematica.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale entro e non oltre le **ore 12.00** del giorno **18/05/2018** via mail esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata

BSIC815003@PEC.ISTRUZIONE.IT; gli interessati potranno anche produrre a mano la domanda con allegati, presso l'Ufficio Protocollo dell'I.C. “Franchi” Sud 2 Brescia, Vill. Sereno, Tr. XII, 21 entro i termini su indicati. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

4. Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite Lettera di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita come riportato nello schema seguente:

MODULO	ESPERTO	TUTOR
Potenziamento attività sportiva - Primaria	30 ore	30 ore
Potenziamento attività sportiva - Secondaria	30 ore	30 ore
Avanti tutta! Primaria	15 ore Italiano 15 ore Matematica	30 ore
	+ 15 ore MENSA	
Avanti tutta! Secondaria	15 ore Italiano 15 ore Matematica	30 ore
	+ 15 ore MENSA	

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo onnicomprensivo è di € 70 all'ora e sarà commisurato all'attività realmente svolta; per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario lordo onnicomprensivo è di € 30 all'ora e sarà commisurato all'attività realmente svolta; per lo

svolgimento dell'incarico di assistenza alla mensa (se attivata) il compenso orario lordo omnicomprensivo è di € 46.25 all'ora sarà commisurato all'attività realmente svolta;

La determinazione del calendario degli incontri, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo sarà definita in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo "Franchi" Sud 2 Brescia e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Si specifica che la realizzazione dei diversi Moduli formativo sarà possibile solo se le iscrizioni raggiungeranno il numero minimo richiesto di 20 partecipanti. Altresì le attività dovranno essere interrotte se per due volte consecutive il numero dei frequentanti raggiungerà le nove unità, come definito dall'Autorità di Gestione. In questo caso, verranno corrisposti i compensi in riferimento alle attività realmente realizzate.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa effettiva erogazione dai relativi fondi previsti dalle misure PON/FSE autorizzate. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

5. Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adriana Rubagotti

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa